

Langmarksskolen  
Horsens  
v – skoleudvikling – PLAN 2010 C  
Marts 2007  
6. udkast

## **PLAN 2010 – skoleudviklingsprojekt på Langmarksskolen i Horsens.**

Baggrund:

Skolens kompetenceområder:

- Langmarksskolen er en fleksibel skole med en kultur præget af mange spændende pædagogiske undervisningsaktiviteter, et usædvanligt godt og tæt samarbejde med gode udviklingsmuligheder for alle, og høje ambitioner for den gode skoleudvikling. Skolens kompetenceområder er bredt sammensat i forhold til udvikling af elevernes alsidige personlige og faglige kompetencer. Skoleudviklingen er baseret på netværkstækning og innovation.

Skolens inkompetenceområder:

- skolens elev – og forældreressource er ikke optimal, idet skolen ikke kan tiltrække 20 – 30 % af fortrinsvis ressourcestærke elever fra skoledistriktet
- det faglige niveau bør styrkes generelt. Elevsammensætningen er ikke en tilstrækkelig homogen enhed og det giver ikke optimale muligheder for en bred undervisningsdifferentiering, der tilgodeser alle elevers forudsætninger og muligheder.
- forældresamarbejdet skal udvikles med fokus på aktiv involvering af alle forældre
- det vil være hensigtsmæssigt over en bred kam at styrke indsatsen for social og etnisk integration

Mål for fremtiden:

- skolen udbyder et stærkt undervisningstilbud, så alle elever kan få et tilfredsstillende udbytte af undervisningen. Alle elever bør kunne gennemføre folkeskolens afgangsprøver tilfredsstillende og efterfølgende have forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse
- skolen satser fortsat på det gode undervisningsmiljø
- skolens faglige undervisning har fokus på det brede dannelsesbegreb

Formål ned PLAN 2010:

- at iværksætte et skoleudviklingsprojekt på Langmarksskolen i perioden fra august 2007 – juli 2010
- at styrke skolens forankring som østbyens folkeskole
- at styrke fastholdelsen af og rekrutteringen af ressourcestærke elever til skolen, herunder at der kan skabes og udvikles bæredygtige enheder og læringsnetværk på skolen
- at bryde den negative sociale arv målrettet elever af anden etnisk baggrund og elever med svag social baggrund
- at styrke fagligheden i undervisningen og elevernes udbytte af undervisningen

- at udvikle skolens evalueringskultur
- at udvikle undervisningen i alle fag med særlig vægt på:
  - faglig læsning og dansk
  - dansk som 2. sprog
  - læring med IT
  - naturfag,
  - engelsk og internationalisering
  - den musiske dimension
  - trivsel
- at gennemføre systematisk kompetenceudvikling og videndeling for medarbejderne
- at styrke forældreinddragelsen i skolens arbejde

## **Plan 2010:**

A. Skolens primære faglige udviklingsområder i de kommende 3 år:

### **- Engelsk: Handleplan**

- engelsk indføres 1. 2. årgang
- tilvalgshold på 8. – 9. årgang (2 lektioner pr. uge i 25 uger)
- lejrskolen på 8. årgang går til Stor – Britanien
- temaug i 2008 sætter fokus på engelsk og England
- kontinuerligt samarbejde med Primary School
- der sættes fokus på efteruddannelse af engelsk – lærere
- internationalt skolesamarbejde
- der udpeges en ressource lærer for faget engelsk
- der indrettes et faglokale for faget engelsk
- sættes fokus på fornyelse af materialerne til faget engelsk
- fagteam for faget engelsk opprioriteres

### **- Naturfag: Handleplan**

- samlæst natur – teknik og fysik på 6. årgang (i alt 3 lektioner) og tilvalgshold i fysik – biologi på 7. årgang (2 lektioner pr. uge i 20 uger), samt valgfag på 7. – 9. årgang
- naturfagsværkstederne indrettes med udstyr til praktisk naturvejledning
- introduktion af interaktive tavler i naturfagsundervisningen
- naturfaglig lejrskole i maj – juni i 7. årgang på Brovst Naturskole el. lign.
- temaug i 2007 sætter fokus på naturfag sætte fokus på naturfag i PMO – undervisningen på 1. – 3. årgang
- udpegning af en naturfagsvejleder
- liniefagsuddannelse af lærere i natur – teknik
- ugentlig naturdag i SFO
- fagteam for faget natur – teknik opprioriteres

### **- Læring med IT: Handleplan**

- handleplan foreligger, svarende til Fælles Måls inddeling i trinmål
- strategi for anvendelse af Skoleintra
- efteruddannelse for sikring af lærerkompetencer på IT-området

- ressourcelærerordninger
- Junior PC kørekort
- Interaktive whiteboard, udviklingsprojekt i samarbejde med DR/skole og PMC Horsens om best practice i anvendelsen
- Internationalt samarbejde : Unesco, e-twinning
- ENIS, netværk med andre IT-innovative skoler
- Spredning og vidensdeling
- Bevidst fokus på IT i fagene i temauger og på skolebiblioteket
- evaluering

**- Faglig læsning og skriftlig fremstilling: Handleplan**

*3. årgang:*

- Litteraturforståelse – faglitteratur kontra skønlitteratur (fagbogens opslagsudstyr)
- Introduktion af læsestrategier - faglige læsning (skimming, scanning)
- læselyst og læseglæde
- bibliotekskundskab – søgning analogt og digitalt
- IT som evalueringsredskab – fremstilling af egne fagbøger Faglige læsekursus på 3. og 7. årgang – tovholdere PSC

*7. årgang:*

- At videreudvikle elevernes læsestrategier - faglige læsning
- At styrke eleverne i arbejdet med fagtekster (forforståelse, begrebsforståelse, indholdslæsning)
- At bedre elevernes søgeteknikker i søgning af faglitteratur (analogt og digitalt)

*mellemlinjet:*

- fortælle – læseværksted
- IT – cafe

**- Motion & kost:**

- valgfag på 5. – 6. årgang og 7. – 9. årgang om kost og motion
- valghold i Street Dance på 7. – 9. årgang
- samarbejde med DGI om bl. a. motorik i indskolingen, idrætslejr på 5. årgang, badminton i skolen, friluftsdage, Give Me Five, legepatruljen

**- Leg & læring i SFO:**

- skoledag på 0. – 3. årgang fra 01.08.07
- 1 naturdag pr. uge
- lektiecafe
- samarbejde med børnehaverne om aktiviteter, der forbereder indslusning af nye elever på skolen
- traditioner:

**- Obligatorisk hjemmebesøg – ordning:**

- handleplan med vejledning foreligger

**- Undervisningsmiljø, mobning & trivsel:**

- handleplan foreligger
- forebyggende og opsøgende SSP – arbejde
- udvidet AKT – lærerordning
- nedskrevet undervisningsmiljøplan, mobberegler og handleplan for god ro og orden på skolen

- nul – tolerance – strategi mod vold og mobning
- **Musikprojektet:**
  - komponnonordning i musik på 0. – 5. årgang
  - projektundervisning med optræden på 0. – 5. årgang
  - frivillig guitar – og trompetundervisning
  - skolekor
  - valgfag i samspil på 7. – 9. årgang
  - forårskoncert på skole
  - friluftskoncert i Lunden
  - gæstespil i østbyen
  - skolefesten på 0. – 5. årgang
  - julemarked på 2. årgang

### **B. Skolens supplerende faglige udviklingsområder.**

Horsens kommune søges om midler til etablering af nogle af følgende aktiviteter.  
Kan f. eks. kædes sammen med strategien i forhold de årlige til kvalitetsrapporter:

- lektiecafe rettet mod fagligt svage elever af anden etnisk oprindelse
- familieklasse for elever af anden etnisk oprindelse
- fortællerværksted i samarbejde med SFO
- IT cafe for de ældste elever
- biograf for elever på mellemtrinnet
- kost og motion på mellemtrinnet
- ekstern evaluering af undervisningen i dansk som 2. sprog
- AKT – og trivselsvejleder (funktionslærer på fuld tid)
- yderligere ledelsestid
- WEB - side målrettet forældre og borgere i østbyen
- netværkssamarbejde med børnehaverne (se papir fra MA), herunder sprogstimulering af før - skolebørn
- etablering af fritidsklub for de 10 – 14 – årige
- specialklasse for svagtbegavede elever

*Etablering af decentral social – og familierådgivning på skolen.*

**Skolen arbejder endvidere for:**

*At skaffe anlægsmidler til opførelse af kulturhus / hal*

Langmarksskolen

Horsens

v – skoleudvikling – PLAN 2010, udskrift handleplan

03. maj 2007

03. udgave

## PLAN 2010 – udskrift handleplan.

A. Skolens primære faglige udviklingsområder i de kommende 3 år:

### - Engelsk: Handleplan

- engelsk indføres 1. - 2. årgang fra august 2007  
Ny fagbeskrivelse / undervisningsvejledning for PMO - faget fra august 2007.
- tilvalghold på 8. – 9. årgang fra august 2008  
(2 lektioner pr. uge i 25 uger)
- lejrskolen på 8. årgang går til Stor – Britanien i 2008
- temauge 5 i 2008 sætter fokus på engelsk og England
- der udpeges en ressourcelærer for faget engelsk fra august 2008
- der indrettes en fagkonference for faget engelsk
- der sættes fokus på fornyelse af materialerne til faget engelsk
- fagteam for faget engelsk opprioriteres. Hvordan?

### - Naturfag: Handleplan

- samlæst natur – teknik og fysik på 6. årgang fra august 2007  
(i alt 4 lektioner) og tilvalghold i fysik – biologi på 7. årgang fra august 2009 (2 lektioner pr. uge i 20 uger), samt valgfag på 7. – 9. årgang
- naturfagsværkstederne indrettes med udstyr til praktisk naturvejledning fra 2008
- introduktion af interaktive tavler i naturfagsundervisningen fra 2008
- naturfaglig lejrskole i maj – juni i 7. årgang på Brovst Naturskole el. lign. fra august 2007
- temauge i efteråret 2007 sætter fokus på naturfag
- sætte fokus på naturfag i PMO – undervisningen på 1. – 3. årgang,  
Ny fagbeskrivelse / undervisningsvejledning for PMO - faget fra august 2007.
- udpegning af en naturfagsvejleder fra august 2008 eller 2009
- udpegning og uddannelse af en matematikvejleder fra august 2007
- liniefagsuddannelse af 4 lærere i natur – teknik fra august 2007
- ugentlig naturdag i SFO
- fagteam for faget natur – teknik fra august 2007

### - Læring med IT: Handleplan

- handleplan foreligger, svarende til Fælles Måls inddeling i trinmål, revideres maj 2007
- strategi for anvendelse af Skoleintra revideres maj 2007 og udbygges fra august 2007
- efteruddannelse for sikring af lærerkompetencer på IT- området, bl.a. ved udbud af små interne kurser i 2007-08

- ressourcelærerordninger videreføres og anvendelsen styrkes, arbejdsbeskrivelser revideret maj 2007
- Junior PC kørekort , trinmålene samskrevet med skolens IT-handleplan fra august 2007
- Interaktive whiteboard, udviklingsprojekt i samarbejde med DR/skole og PMC Horsens om best practice i anvendelsen afsluttet juni 2007
- Internationalt samarbejde : Unesco, e-twinning implementeres i undervisningen
- ENIS, netværk med andre IT-innovative skoler videreføres i 2007-08
- Spredning og vidensdeling, deltagelse i Spredningsprojektet 2007-08. Platformen for intern vidensdeling udbygges i skoleintra 2007-2010.
- Bevidst fokus på IT i fagene, særligt beskrevet i undervisningsvejledningen for PMO 2007-08, samt i temauger og på skolebiblioteket
- evaluering af områdets ordninger foretages hvert forår
- udbygning af PC – kapaciteten, Smarts boards og trådløs net implementeres

**- Faglig læsning og skriftlig fremstilling:**

**Handleplan med videreudvikling af faglige læsekurser på 3. og 7. årgang 2007-2009 :**

*3. årgang:*

- Litteraturforståelse – faglitteratur kontra skønlitteratur (fagbogens opslagsudstyr)
- Introduktion af læsestrategier - faglige læsning (skimming, scanning)
- læselyst og læseglæde
- bibliotekskundskab – søgning analogt og digitalt
- IT som evalueringsredskab – fremstilling af egne fagbøger Faglige læsekursus på 3. og 7. årgang – tovholdere PSC

*7. årgang:*

- At videreudvikle elevernes læsestrategier - faglige læsning
- At styrke eleverne i arbejdet med fagtekster (forforståelse, begrebsforståelse, indholdslæsning)
- At bedre elevernes søgeteknikker i søgning af faglitteratur (analogt og digitalt)

*mellemlinnet:*

- fortælle – læseværksted
- IT – café søges oprettet i forbindelse med lektiecafeen 2008-09

**- Motion & kost:**

- valgfag på 5. – 6. årgang fra august 2008 og 7. – 9. årgang om kost og motion fra august 2007
- samarbejde med DGI om bl. a. motorik i indskoling, idrætslejr på 5. årgang, badminton i skolen, friluftsdage, Give Me Five, lege – patruljen fra august 2008
- Ny fagbeskrivelse / undervisningsvejledning for PMO - faget fra august 2007.

**- Leg & læring i SFO:**

- skoledag på 0. – 3. årgang fra 01.08.07. SFO står for fredagene på 0. årgang.
- SFO har fast ugentlig naturdag. Indføres fra august 2007.

- lektiecafe implementeres som fast aktivitet fra august 2007.
- samarbejde med børnehaverne om aktiviteter, der forbereder indslusning af nye elever på skolen. Nyt koncept indført 1. halvår 2007.
- traditioner: de stærke SFO - traditioner videreføres som en del af Myretuens selvstændige faglige profilering.
- **Obligatorisk hjemmebesøg – ordning:**
  - handleplan med vejledning foreligger
- **Undervisningsmiljø, mobning & trivsel:**
  - temaugle om trivsel og undervisningsmiljø gennemføres hvert 3. år. Næste gang i skoleåret 2009 – 2010.
  - styrket forebyggende og opsøgende SSP – arbejde fra 2007
  - udvidet AKT – lærerordning fra august 2007
  - nedskrevet undervisningsmiljøplan, mobberegler og handleplan for god ro og orden på skolen revideres efteråret 2007
  - nul – tolerance – strategi mod vold og mobning videreføres. Samarbejdsstrategi foreligger.
- **Musikprojektet:**

MUSIK MED LIV videreføres i 2007 – 8 med bl. a. følgende aktiviteter:

  - kompagnonordning i musik på 0. – 5. årgang
  - projektundervisning med optræden på 0. – 5. årgang
  - frivillig guitar – og trompetundervisning
  - skolekor
  - valgfag i samspil på 7. – 9. årgang
  - forårskoncert på skolen
  - friluftskoncert i Lunden
  - gæstespil i østbyen
  - skolefesten på 0. – 5. årgang
  - julemarked på 2. årgang

## **B. Skolens supplerende faglige udviklingsområder.**

- Horsens kommune søges om midler til etablering af nogle af følgende aktiviteter. Kan f. eks. kædes sammen med strategien i forhold de årlige til kvalitetsrapporter:
- lektiecafe rettet mod fagligt svage elever af anden etnisk oprindelse
  - familieklasser for elever af anden etnisk oprindelse
  - fortællerværksted i samarbejde med SFO
  - IT cafe for de ældste elever
  - biograf for elever på mellemtrinnet
  - kost og motion på mellemtrinnet
  - ekstern evaluering af undervisningen i dansk som 2. sprog
  - AKT – og trivselsvejleder (funktionslærer på fuld tid)
  - yderligere ledelsestid
  - WEB - side målrettet forældre og borgere i østbyen
  - netværkssamarbejde med børnehaverne (se papir fra MA), herunder sprogstimulering af før - skolebørn

- etablering af fritidsklub for de 10 – 14 – årige
- specialklasse for svagtbegavede elever

*Etablering af decentral social – og familierådgivning på skolen.*

**C. Skolen arbejder endvidere for:**

At skaffe anlægsmidler til opførelse af kulturhus / hal